

Plan Municipal de Infancia y Adolescencia de  
La Puebla de Alfindén

**Acta 9ª Comisión Mixta Plan de Infancia**

Día: 28 de junio de 2017, Miércoles. Hora: 9:00 h  
Lugar: Biblioteca Municipal - Ayuntamiento de La Puebla de Alfindén

**Convocados**

Ana Ceamanos	Alcaldesa de La Puebla de Alfindén
Juan Ramón Enfedaque	Concejal Infancia y Participación Ciudadana
Nuria Loris	Portavoz PP
Marta Gracia	Portavoz PAR
Juan Carlos Floria	Portavoz CD ´S
Jose Manuel Cazorla	Portavoz CHA
Javier Gil	Portavoz FIA
Lidia Tolosana	Educadora social
Sergio Gimeno	Jefe Policía Local
Esther Herguedas	Directora IES
Ana Echevarría	Directora Albares
Jose Ignacio Miguel	Director Reino de Aragón
Representante	AMPA IES
Representante	AMPA Reino de Aragón
Representante	AMPA Los Albares
Irene Tolosana	Espacio Joven
Noelia Val	Ludoteca
Beatriz Callén	Técnico encargado del Plan de Infancia y Adolescencia

**Asistentes:**

Ana Ceamanos	Alcaldesa de La Puebla de Alfindén
Juan Ramón Enfedaque	Concejal Infancia y Participación Ciudadana
Esther Herguedas	Directora IES
Ana Echevarría	Directora Albares
José Ignacio Miguel	Director Reino de Aragón
Sergio Gimeno	Jefe Policía Local
Lidia Tolosana	Educadora social de la M.R.I.E.
Irene Tolosana	Espacio Joven
Noelia Val	Ludoteca
Carmen Florentín	AMYPA IES
Beatriz Callén	Técnico encargado del Plan de Infancia y Adolescencia

Excusa su asistencia José Manuel Cazorla.

Orden del día:

- 1. Informar sobre las actuaciones realizadas, por cada una de las áreas del Ayuntamiento, en relación con la Infancia y Adolescencia, en el primer semestre de 2017**
- 2. Informar sobre el proceso de realización del Parque lineal**
- 3. Dar a conocer el Programa “Alimentación saludable” que se pondrá en marcha en septiembre de 2017**
- 4. Propuesta de actividades dentro del PIAPA para el curso 2017-2018**
- 5. Ruegos y preguntas.**

**1. Informar sobre las actuaciones realizadas, por cada una de las áreas del Ayuntamiento, en relación con la Infancia y Adolescencia, en el primer semestre de 2017**

Lidia, informa que desde los S.S. están llevando a cabo dentro del Instituto un programa denominado “Reeduca activa”, un programa alternativo a la expulsión individual o grupal. El programa, cuando los alumnos del Instituto están expulsados más de tres días, plantea una alternativa a la expulsión. En una expulsión que se realizó por bullying, los alumnos expulsados realizaron un trabajo sobre este tema y sus consecuencias y lo expusieron en los colegios y en el Instituto, de esta forma se consigue que el propio alumno expulsado se reeduce así mismo.

Ana, informa sobre un programa que están realizando con la Universidad de Zaragoza para combatir la diabetes. El programa se realiza con familias de 1º a 4º de primaria. Con los alumnos de 5º de primaria, la Universidad Autónoma de Madrid está realizando un estudio sobre hábitos de alimentación saludable, es

un estudio nacional de niños<sup>1</sup> entre 10 y 12 años. También han trabajado en un programa denominado “Alumnos mediadores” realizado con alumnos de 6º curso que consiste en que hagan de mediadores en los conflictos leves que surgen entre ellos. El mes pasado realizaron una visita al Ayuntamiento y se entrevistaron con la alcaldesa para conocer las Instituciones y su funcionamiento de primera mano.

Esther, comunica que el Instituto trabaja en dos líneas, una con el Grupo de convivencia y otra con el Grupo de biblioteca. El Grupo de convivencia está trabajando con dos programas a través del CIFE. Son dos programas de convivencia que forman a profesores para que estos a su vez formen a los alumnos. Uno se denomina: “Alumnos ayudantes”, consiste en que algunos alumnos actúen de mediadores en pequeños conflictos entre ellos. La selección de estos alumnos la hacen los mismos compañeros, siempre que el alumno acceda. El otro programa se denomina: “Hermanos mayores” y consiste en que alumnos de 4º de la ESO ayuden a los alumnos que llegan a 1º y que ingresan por primera vez en el Instituto, cada alumno de 4º tiene asignados varios alumnos de 1º. El grupo de biblioteca se ha comenzado a crear y no estará definido hasta que no estén designados todos los profesores que comienzan el próximo curso.

Carmen, informa que han realizado un taller de educación emocional sobre violencia de género. Le ha llamado la atención de la poca asistencia de padres al taller de técnicas de estudio que se organiza desde el Ayuntamiento y dentro del PIAPA, opina que puede ser motivado por la hora a la que se realiza. Varias personas opinan que los padres, en general, asisten poco a las actividades que se programan.

Irene, informa sobre los talleres de igualdad que se han realizado los sábados en el Espacio Joven, han sido cinco talleres con una asistencia de unas 15 personas, entre jóvenes y familias, a cada taller. En el primer taller se habló de la terminología en relación a la igualdad, en el segundo y el tercer taller sobre los estereotipos, en el cuarto sobre la publicidad sexista y para finalizar la violencia de género y la mujer en el mundo.

José Ignacio, nos comunica que el colegio está trabajando en un plan de convivencia en el que se realizan actividades de hermanamiento, las aulas de los alumnos de infantil se hermanan con aulas de alumnos de 6º curso e

---

<sup>1</sup> Referencia de género

Las menciones contenidas en el presente documento al género masculino se entenderán aplicables también a su correspondiente femenino ya que el uso genérico del masculino se basa en su condición de término no marcado en la oposición masculino/femenino

intercambian actividades. Este programa por falta de tiempo no se puede realizar de forma continuada, sólo se realizan intervenciones puntuales a lo largo del curso. También trabajan cómo escuela promotora de salud con un programa de alimentación saludable y con la Guardia Civil a través del Plan Director tratan temas de ciber acoso.

Sergio, informa que realizaron una Jornada de Educación Vial en el CEIP Los Albares, el motivo de esta actuación es el de trabajar la seguridad vial explicando las normas y el porqué de las mismas. Con estas actuaciones también se intenta acercar la policía al ciudadano.

Beatriz, informa sobre las actividades que el Ayuntamiento ha llevado a cabo dentro del PIAPA en el curso 2016-2017

Fecha	Centros	Actividad	Empresa	Sesiones	Tipo de programa
Octubre	5º de primaria y 1º de la ESO (8 grupos)	Plan de Formación en Artes escénicas	Tarde temprano danza	7 sesiones por grupo	Formación
Octubre	1º de la ESO	Técnicas de estudio	Laura Gracia. Psicóloga Infantil	12 sesiones	Formación
Noviembre	5º de primaria	"Vamos a comer sano"	Servicio de Pediatría Centro de Salud. La Puebla de Alfindén	Una sesión niños (13 a 14h.) 8/11. Los Albares. 10/11 (15,30 a 16,30 h.) . Padres de Infantil Albares Una sesión niños (13 a 14h.) 15/11. Reino de Aragón. 17/11 (15,30 a 16,30 h.). Padres de Primaria. Reino de Aragón	Prevención. Programa RAPS
Abril	5º,6º primaria y ESO	Campaña RAECicladados. Reciclaje de aparatos eléctricos	Gobierno de Aragón	17 al 28 de abril. Sala Miguel Fleita	Formación y Prevención
Mayo	Centros educativos	Educación vial	Policía municipal		Prevención
Enero a mayo	5º de primaria. Albares 5º y 6º de primaria. Reino de Aragón 2º de la ESO. Sección Instituto	Programa Integral de Educación afectivo-sexual	AMALTEA	4 sesiones por aula, 1 padres, 1 tutores, memoria de evaluación. Respetando las fechas del año pasado	Prevención

## **2.- Informar sobre el proceso de realización del Parque lineal**

Juan, informa que la realización del parque está prevista puesto que hay destinada una partida presupuestaria pero las obras no se retomarán hasta otoño porque ahora y hasta septiembre se debe acometer la remodelación de la cubierta del colegio Reino de Aragón y el asfaltado del patio del colegio Los Albares. Ana, alcaldesa, informa que el proyecto de 70.000 euros se dedica mitad para acondicionar el terreno y mitad para la realización de pistas de skape. La zona que está sin explanar se quiere dedicar a la realización de un pequeño parque infantil, aprovechando que los centros educativos de primaria están enfrente. El importe económico destinado al parque hace que tenga que salir el proyecto a concurso por lo que se ralentiza el proceso. Parte de esta obra está condicionada a una subvención de la DPZ que no se concedió hasta la semana pasada y por lo tanto, no se ha podido sacar a concurso antes el proyecto.

## **3- Dar a conocer el Programa “Alimentación saludable” que se pondrá en marcha en septiembre de 2017**

Beatriz, informa sobre el programa “Vamos a comer sano”, un programa seleccionado por el Salud Aragonés para formar parte del RAPPS (Red aragonesa de proyectos de promoción de la salud). El programa surge por la necesidad de intervenir en casos, cada vez más frecuentes, de obesidad en las consultas de pediatría. El Plan de Infancia y Adolescencia les pareció un buen marco para gestionar y vehicular este programa puesto que la difusión y la efectividad del mismo es mayor. El programa ha consistido en unas charlas, con niños de quinto de primaria de los dos centros educativos, sobre hábitos alimenticios. Las charlas se han impartido también a todos los padres de los dos centros con muy poca aceptación, por lo que se ha decidido dar una vuelta al programa realizándolo a través de una empresa especializada en la dinamización de grupos y actividades.

El programa ya no se va a realizar dentro de los centros educativos sino a través del Consejo de Infancia y Adolescencia, orientados por monitores. Se realizará una primera sesión el martes 26 de septiembre para informar a los chicos del consejo del programa y de lo que se va a realizar, el día 28 se hará un taller de dramatización con las familias para tratar el tema de la alimentación. Por otro lado, los chicos del consejo repartirán esa semana una encuesta para recabar datos sobre hábitos alimenticios. La encuesta se recogerá el 16 de octubre y el 24 se realizará una reunión con los chicos del Consejo para analizar esos datos y evaluarlos.

#### 4. - Propuesta de actividades dentro del PIAPA para el curso 2017-2018

Irene, informa que en el Espacio Joven tiene previsto realizar un taller de dos horas de los tipos de alimentación vegetariana.

Juan R., propone trabajar dentro del programa “Espacio familias” no sólo con padres sino también y sobre todo con niños el tema de las nuevas familias y las situaciones a las que los chicos se enfrentan con separaciones, familias monoparentales, etc.

Ana Ceamanos, comunica que la DPZ ha ofrecido al Ayuntamiento para trabajar dentro de los centros educativos unas charlas sobre la igualdad y en contra de la violencia de género, solicita que los centros que estén interesados se lo comuniquen para gestionar la solicitud.

José Ignacio, informa que el CEIP Reino de Aragón está dentro del Programa Global School que integra a 16 países europeos con sus respectivas instituciones. El programa intercambia acciones de ciudadanía global y pone de ejemplo la forma de actuar de los Consejos Infantiles en Francia que, a diferencia del Consejo de Infancia y Adolescencia que hay en el municipio, los niños son parte activa de la ciudadanía proponiendo acciones para colaborar con la comunidad. En el caso de Zaragoza el programa se gestiona desde la DPZ. Una delegación francesa visitará el municipio en el mes de octubre y José Ignacio propone aprovechar alguna actividad del Consejo de Infancia para que los niños franceses puedan ver su forma de trabajar.

Lidia, comunica que el programa “Espacio familias” dentro del PIAPA, se va a coordinar desde los servicios sociales, por ser estos los que mejor conocen las situaciones de carencias dentro de las familias. Este curso se pretende que el programa sea más continuado y que las charlas se realicen desde noviembre a marzo, se orientarán a familias de niños desde 0 a 18 años. Juan, propone que algunas de estas charlas se impartan en los colegios y en horario escolar para que lleguen a todos los niños.

Esther, manifiesta su preocupación por los problemas que en muchos niños están ocasionando las redes sociales como Instagram, muchos niños están sufriendo acoso por redes sociales y denuncian cuando la situación ha llegado a unos límites que ya no pueden controlar y en ninguno de los casos los padres desinstalan de los móviles de sus hijos esta aplicación. Es necesario un mayor control por parte de los padres, los padres necesitan más formación en redes sociales y más compromiso para atajar los problemas que se derivan del mal uso de las mismas. Ana Ceamanos, informa que en la Junta de Seguridad de la Guardia Civil que se celebró en el municipio, los agentes manifestaron su deseo de ayudar a las familias a través del plan director de la Guardia Civil pero se quejaban de la

poca asistencia e interés mostrado por los padres. Propone contactar con la Guardia Civil para realizar estas charlas conjuntas. Juan, sugiere realizar las convocatorias a los padres en los lugares que ellos frecuentan, un festival, una fiesta fin de curso, un evento deportivo. También, expone el trabajo que se está haciendo desde participación ciudadana junto con el Gobierno de Aragón con dos procesos participativos, lamenta la poca participación de público adulto que ha habido en estos procesos. Se va a poner en contacto con el Gobierno de Aragón para iniciar algún proceso en el que participe gente joven.

Beatriz, comunica el calendario de actividades que se van a realizar en este curso con las que ya están cerradas, puede surgir alguna más que se irá desarrollando a lo largo del curso.

Fecha	Centros	Actividad	Empresa	Sesiones	
Septiembre	5º y 6º de Primaria	“Vamos a comer sano”	Servicio de Pediatría Centro de Salud. La Puebla de Alfindén	2 sesiones 12/09/2017. Una sesión Consejo de Infancia de (18 a 20h.) 14/09/2017. Una sesión con familias. Taller práctico	Prevención
Octubre	5º de primaria y 1º de la ESO (8 grupos)	Plan de Formación en Artes escénicas	Tarde o temprano danza	7 sesiones por grupo	Formación
Noviembre-Marzo	1º de la ESO	Técnicas de estudio	Laura Gracia. Psicóloga Infantil	16 sesiones. “grupos cada 15 días	Formación
Noviembre-Marzo	Dirigido a familias (0-18 años).	“Espacio familias”	Laura Gracia. Psicóloga Infantil	5 sesiones, una por mes. 3 sesiones familias 0-12. Dos sesiones familias 12-18	Formación
Enero a mayo	5º de primaria. Albares 5º y 6º de primaria. Reino de Aragón 2º de la ESO. Sección Instituto	Programa Integral de Educación afectivo-sexual	AMALTEA	4 sesiones por aula, 1 padres, 1 tutores, memoria de evaluación. Respetando las fechas del año pasado	Prevención

## 5. - Ruegos y preguntas

El IES de La Puebla va a solicitar un tercer conserje en horario de tarde y pregunta a los representantes del Ayuntamiento en esta comisión si tienen intención de dar uso al polideportivo del instituto fuera del horario escolar para realizar actividades. Juan, le responde diciendo que ha solicitado al Servicio Provincial de Educación la posibilidad de instalación de una filial de escuela de idiomas en el municipio y para ello le gustaría contar con las instalaciones del IES pero, de momento, no ha recibido contestación alguna. Ana, comunica que tiene previsto firmar un convenio con el Director General de Deportes para que el municipio pueda utilizar el polideportivo del Instituto fuera del horario escolar.

Esther, solicita al Ayuntamiento colaboración para la realización de unos talleres de educación emocional que se quieren llevar a cabo el próximo curso con los alumnos de primero, Juan le contesta diciendo que se estudiará la propuesta.

Ana, directora del Colegio Los Albares, solicita al Ayuntamiento un conserje en horario de tarde para el colegio.

Y sin más asuntos que tratar se da por finalizada la reunión a las 11:00 h.

La Puebla de Alfindén a 28 de junio de 2016